

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АУДИТ ТА КОНСАЛТИНГ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	26 Цивільна безпека
спеціальність	263 Цивільна безпека
освітня кваліфікація	магістр з цивільної безпеки

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «АУДИТ ТА КОНСАЛТИНГ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ»

Первісна редакція

Розроблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Кружилко Олег Євгенович	доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри екології та економіки довкілля
2.	Володченкова Наталія Валеріївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля
3.	Майстренко Володимир Володимирович	кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та економіки довкілля

Початкова редакція проекту освітньої програми рекомендована до громадського обговорення на засіданні кафедри екології та економіки довкілля

протокол № 1
від 07.09.2021 р.

Завідувач кафедри:

Вікторія РОВЕНСЬКА

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Сукач С.В.	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, завідувач кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою
2.	Чеберяко Ю.І.	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки
3.	Шароватова О.В.	Національний університет цивільного захисту України, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки
4.	Костенко Д.Б.	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», директор департаменту з охорони праці та промислової безпеки

Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «АУДИТ ТА КОНСАЛТИНГ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ»

Редакція 2023 року (зі змінами та доповненнями)

Перероблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Кружилко Олег Євгенович	доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри екології та економіки довкілля
2.	Володченкова Наталія Валеріївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля
3.	Майстренко Володимир Володимирович	кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та економіки довкілля
4.	Богданова Ольга Вікторівна	кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та економіки довкілля
5.	Дзюрбан Михайло Григорович	здобувач освіти гр. 263-22-2м
6.	Алексеева Марина Миколаївна	здобувач освіти гр. 263-22-2

Проект освітньої програми зі змінами та доповненнями рекомендований до громадського обговорення на засіданні кафедри екології та економіки довкілля

протокол № 8
від 04.04.2023 р.

Завідувач кафедри:

Вікторія РОВЕНСЬКА

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Сукач С.В.	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, завідувач кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою
2.	Шароватова О.В.	Національний університет цивільного захисту України, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки
3.	Узбек П.І.	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», директор департаменту охорони праці, промислової безпеки, охорони здоров'я та охорони навколишнього середовища

Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол № 8 від 25.05.2023 р.). Введено в дію: наказ № 92.1/26.05.2023.

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р., «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №266 від 29.04.2015 р., наказів МОН України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» №584 від 30.04.2020 р., «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» №128 від 01.02.2021 р., Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1291, зі змінами, внесеними наказом № 26 від 13.01.2022 р. Освітня програма не орієнтована на реалізацію професійних стандартів.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: <https://metinvest.university>

II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Аудит та консалтинг безпеки праці
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	Магістр, магістр з цивільної безпеки за спеціалізацією «Аудит та консалтинг безпеки праці»
Рівень / цикл	<ul style="list-style-type: none"> – за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Master's degree (Second cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра: одиничний; Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови вступу	Для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які: <ul style="list-style-type: none"> – здобули ступень бакалавра, або магістра, або диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»; – здобувають такий самий ступінь (рівень) або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
Наявність акредитації	-
Мови викладання	Українська (деякі курси – частково англійською мовою)
Мета і особливості програми	
<p>Мета програми: забезпечити здатність випускників розв'язувати складні дослідницькі на інноваційні задачі шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання професійних обов'язків, практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності з аудиту та консалтингу у сфері охорони праці та цивільної безпеки з урахуванням невизначеності умов середовища та нових вимог до безпеки праці та попередження професійних ризиків, а також сформувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці</p>	
Предметна область програми	<p><u>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</u> явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки, зокрема безпеки праці</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки; – поняття, норми і правила, спрямовані на забезпечення безпеки праці; методологія аналізу, оцінювання та прогнозування потенційних виробничих небезпек, а також впливу небезпечних та шкідливих факторів, що породжуються джерелами цих небезпек; методологія прийняття рішень і обґрунтування стратегії розвитку у сфері охорони праці <p><u>Методи, методики та технології:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові методи пізнання та дослідницької

	<p>діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки, зокрема безпеки праці</p> <p><u>Інструментарій та обладнання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; – інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; – інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності.
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – формування управлінських компетенцій майбутніх професіоналів, спроможних нестандартно мислити, знаходити нові ідеї та підходи до управління охороною праці; – особливості забезпечення безпеки праці, насамперед, на підприємствах добувної та металургійної промисловості
Особливості освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – орієнтація та компетентнісні вимоги сертифікатних програм NEBOSH, ESOSH, PILZ, UVEX та інших партнерів, в т.ч. забезпечення можливості участі в таких сертифікатних програмах; – інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи METINVEST та участь у виконанні досліджень для активів Групи METINVEST; – комбінування онлайн-навчання через Центр командної роботи Microsoft Teams та офлайн-навчання на тижневих лабораторно-тренінгових сесіях на активах Групи METINVEST; проведення лабораторних досліджень та виконання дослідницьких завдань міждисциплінарного курсового проекту на лабораторно-виробничих потужностях активів Групи METINVEST; – можливість використання англійськомовних джерел літератури та статистичних даних; – можливість поглиблено та від початку програми працювати над міждисциплінарним курсовим проектом, в рамках навчальних дисциплін, практики та безпосередньо під час виконання самого проекту з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку; – відбір на навчання (оцінка мотиваційних листів) відбувається за участю представника бізнесу.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю

	263 «Цивільна безпека», є: – 2149.2 Інженер з охорони праці; – 2412.2 Експерт з умов праці; – 2414.2 Експерт технічний з промислової безпеки
Подальше навчання	Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування стратегічного, проектного, вартісного і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практики; менторський супровід під час практики і виконання міждисциплінарного курсового проєкту
Оцінювання	<u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання академічного прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання звіту з практики, міждисциплінарного курсового проєкту <u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист звіту з практики, міждисциплінарного курсового проєкту, складання атестаційного іспиту <u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100%, за шкалою ECTS – A), добре (75-89%, B – 82-89%, C – 75-81%), задовільно (60-74%, D – 69-74%, E – 60-68%), незадовільно (менше 60%, F – 35-59%, FX – менше 35%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100%, з відповідною оцінкою ECTS), незалік (менше 60% з відповідною оцінкою ECTS)
Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове	– Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі

забезпечення	<p>чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Для проведення занять, наставництва під час виконання R&D проєкту та практики запрошуються фахівці з активів Групи METINVEST, залучені фахівці із закладів вищої освіти та партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «METINVEST ПОЛІТЕХНІКА»; – Частина професорсько-викладацького складу мають сертифікати NEBOSH (International General Occupational Health and Safety), level 5 Diploma Occupational Health and Safety Practice, City and Guilds of London Institute
Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актовою залом, пунктом харчування; – полігони і лабораторії на потужностях Активів Групи METINVEST; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання в усіх лекційних аудиторіях (проектори, електронні дошки тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення: MS Office, AutoCAD та інші; – корпоративний обліковий запис Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.; – взаємодія з організаційних та фінансовий питань через особистий кабінет у електронних системах Університету
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	<p>Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником</p>
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	-

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки, зокрема безпеки праці
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>K04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові компетентності	<p>K08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>K09. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.</p> <p>K10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.</p> <p>K11. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.</p> <p>K12. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.</p> <p>K13. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>K14. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.</p> <p>K15. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розробляти науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.</p> <p>K16. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.</p> <p>K17. Здатність до застосування нових підходів до управління охороною праці на підприємствах добувної та металургійної промисловості.</p>
Програмні результати навчання	
<p>PH01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.</p> <p>PH02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</p> <p>PH03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.</p> <p>PH04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних,</p>	

економічних, технічних та правових аспектів.

PH05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.

PH06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.

PH07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

PH08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.

PH09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

PH10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.

PH11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження

PH12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

PH13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.

PH14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.

PH15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.

PH16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.

PH17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

PH18. Обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні засоби досліджень.

PH19. Здійснювати експертно-аналітичну та аудиторську діяльність у сфері цивільної безпеки.

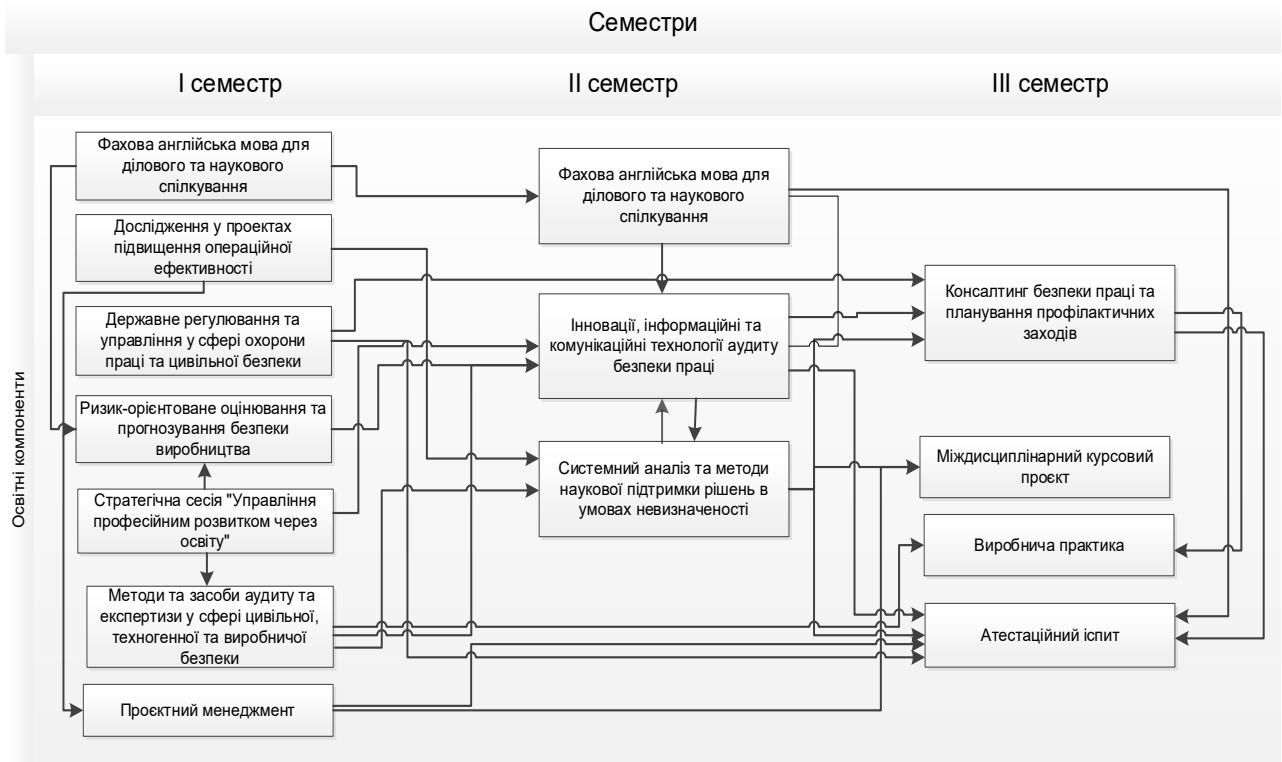
PH20. Демонструвати здатність до проведення консалтингу з безпеки праці на підприємствах добувної та металургійної промисловості.

IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Рік набору 2023

Код	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
OK1	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	1,5	Залік
OK2	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування	8,0	Іспит
OK3	Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	5,0	Залік
OK4	Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки	5,0	Іспит
OK5	Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	5,0	Іспит
OK6	Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки	4,5	Іспит
OK7	Проектний менеджмент	5,0	Іспит
OK8	Інноваційні, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці	6,0	Іспит
OK9	Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	5,0	Іспит
OK10	Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	5,0	Іспит
OK11	Міждисциплінарний курсовий проєкт	1,5	Залік
OK12	Виробнича практика	12,0	Залік
OK13	Атестаційний іспит	1,5	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів		65,0	-
Перелік вибірових освітніх компонентів *			
BK1	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK2	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK3	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK4	Вибірковий компонент	5,0	Залік
BK5	Вибірковий компонент	5,0	Залік
Всього: обсяг вибірових освітніх компонентів		25,0	-
ВСЬОГО		90,0	

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів



Рік набору 2022

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
OK1	Професійне ділове та наукове спілкування англійською мовою	10,0	Залік
OK2	Методологія та організація досліджень за програмами підвищення операційної ефективності	5,0	Іспит
OK3	Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки	5,0	Іспит
OK4	Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	5,0	Іспит
OK5	Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки	5,0	Іспит
OK6	Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	5,0	Іспит
OK7	Інноваційні, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці	5,0	Іспит
OK8	Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	4,5	Іспит
OK9	Проєктний менеджмент	5,0	Іспит
OK10	Міждисциплінарний курсовий проєкт	2,0	Залік
OK11	Виробнича практика	12,0	Залік
OK12	Атестаційний іспит	1,5	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів		65,0	-

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
Перелік вибірових освітніх компонентів *			
ВК1	Вибірковий компонент	5,0	Залік
ВК2	Вибірковий компонент	5,0	Залік
ВК3	Вибірковий компонент	5,0	Залік
ВК4	Вибірковий компонент	5,0	Залік
ВК5	Вибірковий компонент	5,0	Залік
Всього: обсяг вибірових освітніх компонентів		25,0	-
ВСЬОГО		90,0	

V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Аудит та консалтинг безпеки праці» спеціальності 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека проводиться у формі атестаційного іспиту, Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та даною освітньою програмою. Атестація здійснюється із дотриманням вимог академічної доброчесності, визначених Університетом.

VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Коди	Назви	Програмні результати навчання																			
		PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20
OK1	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"			+				+													
OK2	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування									+											
OK3	Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	+		+							+	+								+	
OK4	Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки		+		+								+	+	+						
OK5	Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва					+	+		+			+			+	+	+				+
OK6	Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки						+						+	+		+					+
OK7	Проєктний менеджмент				+				+												
OK8	Інноваційні, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці				+			+											+	+	
OK9	Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	+	+	+					+			+					+	+			
OK10	Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	+				+		+							+		+				+
OK11	Міждисциплінарний курсовий проєкт	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	
OK12	Виробнича практика	+		+	+				+				+			+			+		
OK13	Атестаційний іспит	+		+				+	+			+	+		+			+	+		+

VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Коди	Назви	Компетентності																
		Загальні							Фахові									
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K 10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17
OK1	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	+													+			
OK2	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування		+															
OK3	Дослідження у проектах підвищення операційної ефективності	+						+	+									
OK4	Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки				+						+	+						
OK5	Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва										+					+		
OK6	Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки					+						+				+		+
OK7	Проектний менеджмент					+						+		+				
OK8	Інноваційні, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці	+						+				+	+	+				+
OK9	Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності			+			+	+		+		+						+
OK10	Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів					+					+	+		+				
OK11	Міждисциплінарний курсовий проект	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK12	Виробнича практика	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
OK13	Атестаційний іспит	+					+	+				+	+	+		+	+	