

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчального тренінгу

**СТРАТЕГІЧНА СЕСІЯ «УПРАВЛІННЯ  
ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ЧЕРЕЗ ОСВІТУ»**

Затверджено на засіданні Вченої ради  
Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Запоріжжя 2023



УКЛАДАЧ(І):

- 1 Поважний Олександр, доктор економічних наук, професор, ректор
- 2 Рекова Наталія, доктор економічних наук, професор, перший проректор-проректор з навчальної роботи
- 3 Кухар Володимир, доктор технічних наук, професор, проректор з науково-дослідної роботи
- 4 Мойсеєнко Костянтин, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень.
- 5 Шкрабак Ірина Володимирівна, доктор економічних наук, професор, декан гірничо-металургійного факультету
- 6 Ровенська Вікторія Вячеславівна, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету автоматизації та цифрових технологій
- 7 Пашинський Володимир Вікторович, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри металургії, матеріалознавства та організації виробництва
- 8 Каменець Вячеслав Ігорович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри гірничої справи
- 9 Койфман Олексій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем
- 10 Кружилко Олег Євгенович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри безпеки праці та охорони довкілля
- 11 Пікареня Дмитро Сергійович, доктор геологічних наук, професор, професор кафедри безпеки праці та охорони довкілля
- 12 Малій Христина Василівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургії, матеріалознавства та організації виробництва
- 13 Дзержинська Ольга Віталіївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем



## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Актуальність, теоретична та практична значущість навчального тренінгу.** Результативне здобуття освіти і, як наслідок, формування необхідних випускнику загальних та професійних компетентностей, визначається значною кількістю передумов та чинників. Разом з тим, одними з найважливіших є розуміння правил гри того середовища, в якому реалізується освітній процес, виважений підхід до організації власного навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії, усвідомлення бажаних результатів навчання тощо. На допомогу реалізації цих передумов і спрямовано навчальний тренінг «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту».

Цим тренінгом розпочинається освітній процес за всіма магістерськими освітніми програмами в Університеті. Він передбачає інтенсивне тижневе знайомство перспективами професійного кар'єрного зростання, вимогами щодо знань та навичок випускників з боку бізнесу, із принципами та інструментами організації освітнього процесу в Університеті, в т.ч. реалізації права на вибір навчальних дисциплін, тематики курсових або науково-дослідницьких проектів, кваліфікаційної роботи, вимогами академічної доброчесності, правилами оцінювання результатів навчання і побудови рейтингу студентів, механізмами організаційних взаємодій та розв'язання конфліктів. Крім цього, тренінг передбачає розвиток низки гнучких навичок, які стануть у пригоді у освітньому процесі, і знайомство з електронними інструментами управління освітньою діяльністю.

Тренінг є обов'язковим для здобувачів освіти за всіма магістерськими програмами в Університеті.

### **Застереження щодо рівня попередніх знань:**

- базові комунікаційні та інші поведінські навички

### **Результати навчання та їхня відповідність ОПП:**

- здатність виявляти фактори, що спричиняють зміну вимог ринку праці на перспективу, бачити міжфункціональні зв'язки різних сфер професійної діяльності, визначати нові сполучення hard skills та soft skills, що відповідають зміненим вимогам ринку праці;
- спроможність оцінювати відповідність набору власних компетентностей тенденціям змін у запитам роботодавців, визначати шляхи отримання нових знань і вмінь, що відповідають запитам роботодавців і власним інтересам та професійним нахилам;
- спроможність дотримуватися у професійному розвитку моделі «навчання впродовж життя» на основі сполучення формальної та неформальної/інформальної освіти, в тому числі – шляхом обміну досвідом з різними професійними колами і групами;
- здатність розуміти основні принципи, методи та форми організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах, її

особливості у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»;

- спроможність використовувати різні форми участі у забезпеченні якості вищої освіти, удосконаленні освітньо-професійної програми, за якою навчається здобувач;
- здатність самостійно формувати індивідуальну траєкторію навчання для розвитку здібностей, особистісних характеристик та професійних якостей, які найбільше відповідають власним і професійним інтересам здобувача ;
- спроможність долучатися до системи студентського самоврядування, брати участь в роботі його органів.
- здатність ідентифікувати поточні та перспективні проблеми в предметно-об'єктній сфері спеціальності та освітньої програми, навички та знання, які потрібні для їхнього вирішення;
- спроможність пояснити самому собі та іншим особам цілі та задачі навчання і професійного розвитку у певній предметно-об'єктній сфері діяльності;
- спроможність продемонструвати розуміння власних прав та обов'язків як учасника освітньої діяльності, сфер компетенції органів управління освітнім процесом та власних потреб у взаємодії з ними, принципи оцінювання результатів навчання під час поточного та підсумкового контролів, атестації тощо;
- здатність розуміти призначення і адекватно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та ресурси для навчання, пошуку необхідної навчальної, наукової, нормативної інформації, здійснення взаємодій в освітньому процесі;
- здатність до вироблення особистої тактики в освітньому процесі та навчальній діяльності, зокрема, в частині етичності поведінки, дотримання правових норм та адміністративних правил, соціальної відповідальності, вміння планувати свій час, здійснювати переконливі комунікації та розв'язувати конфлікти.

*Таблиця відповідності програмних результатів вивчення дисципліни компетентностям та програмним результатам, визначеним освітніми програмами, для яких ця дисципліна є обов'язковою*

ОПП	Компетентності	ПРН
Бізнес-процеси та операційна ефективність	ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК5.Здатність визначати ключові	1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-

ОПП	Компетентності	ПРН
	тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.	економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі	ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми	7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
Комп'ютерні науки та цифровий інтелект	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.	РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій РН20. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності у сфері цифрових технологій, проектів, результатів досліджень та інновацій, інших питань комп'ютерних наук та інтелектуальних систем.
Інноваційна діяльність у матеріалознавстві	К3.01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу К3.06. Здатність працювати автономно К3.07. Здатність працювати в команді КС.01. Здатність виявляти та ставити проблеми в сфері матеріалознавства, приймати ефективні рішення для їх вирішення КС.08. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань матеріалознавства і дотичних проблем до фахівців і не фахівців, зокрема, до осіб, що навчаються	ПРН 1. Розуміти та застосовувати принципи системного аналізу, причинно-наслідкових зв'язків між значущими факторами та науковими і технічними рішеннями в контексті існуючих теорій ПРН 2. Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі проблеми і задачі
Комп'ютерне конструювання мехатронних систем	ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.	РН6) Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
Сучасні технології прокатного виробництва	ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1. Здатність розробляти та	РН2. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші


ОПП	Компетентності	ПРН
	реалізовувати проекти в сфері металургії, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК12. Здатність проводити аналітичні дослідження для визначення шляхів розвитку металургійного підприємства	джерела, аналізувати і оцінювати її, обирати оптимальні методи та здійснювати статистичний аналіз даних.
Металургія сталі	ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК2. Здатність враховувати технічні, правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти інженерних та управлінських рішень в металургії. СК13. Здатність враховувати сучасні тенденції проектування технологій в металургії.	РН2. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її, обирати оптимальні методи та здійснювати статистичний аналіз даних. РН14. Вирішувати задачі інноваційного характеру щодо вдосконалення технологічних процесів сталеплавильного підприємства будь-якого масштабу
Інтелектуальні системи управління та робототехнічні комплекси в гірничо-металургійному виробництві	К2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів. РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.
Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища	ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПР05. Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.
Технології відкритої розробки родовищ	ЗК1 Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва. ЗК2 Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. ЗК4 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК6 Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в сфері гірництва.	РН2 Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань; РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
Технології збагачення корисних копалин	ЗК1 Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва. ЗК4 Здатність діяти соціально	РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва; РН4 Діяти соціально відповідально

ОПП	Компетентності	ПРН
	відповідально та свідомо. СК1 Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.	та свідомо; РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
Технології підземної розробки родовищ	ЗК1 Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва. ЗК4 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК1 Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності	РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва; РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо
Новітні технології розробки родовищ корисних копалин	ЗК1 Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва ЗК4 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК1 Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.	РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва; РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо
Аудит та консалтинг безпеки праці	К01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. К14. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.	РН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. РН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач. РН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження РН17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

**Мови освітнього процесу:** українська (окремі джерела інформації – англійською)

**Рівень вищої освіти:** магістерський.

**Форми та методи навчання.** Освітній процес будується як комбінація лекцій-конференцій, групових консультацій, проблемних лекцій, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають ознайомлення з інформаційними матеріалами та розбір конкретних ситуацій організації та здійснення освітнього процесу, формування



гнучких навичок. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумкова оцінка виставляється за результатами тестування. Всі заняття і підсумковий контроль з тренінгу проводяться в рамках першого тижня навчання на магістерській програмі.





## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

### **Тема 1. Вхідний інструктаж з охорони та безпеки праці в Університеті та на активах Групи МЕТІНВЕСТ**

Основні правила та вимоги безпеки та охорони праці, протипожежної безпеки при навчанні в Університеті. Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях та при оголошенні сигналів «Повітряна тривога», «Хімічна небезпека», «Радіаційна небезпека», «Евакуація з міста» та ін. Система інструктажів і правила поведінки при перебуванні на активах Групи МЕТІНВЕСТ.

### **Тема 2 Перспективи розвитку гірничо-металургійного бізнесу за умов сьогодення і виклики кадрового розвитку**


Стратегічне бачення розвитку Групи МЕТІНВЕСТ. Виклики гірничо-металургійного бізнесу за умов сьогодення. Управління результативністю бізнесу і процеси безперервних операційних покращень. Роль кадрів у формуванні показників результативності Групи. Глобальне бачення фахівця майбутнього у проєктах і процесах відновлення, модернізації та розвитку гірничо-металургійного виробництва, виробничої та соціальної інфраструктури в Україні. Можливості професійного та кар'єрного розвитку випускників. Соціальна відповідальність гірничо-металургійного бізнесу в цілому та Групи МЕТІНВЕСТ зокрема за сучасних умов.

### **Тема 3 Університетська освіта в системі управління персональним професійним та кар'єрним розвитком**

Тенденції та виклики сучасної інженерної освіти. Місія та стратегічне бачення МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКИ у розвитку інженерної освіти в Україні, забезпеченні відновлення бізнесу та життєдіяльності населення в регіонах, які постраждали від агресії російської федерації. Перспективи навчання впродовж життя через відповідні програми Університету.

### **Тема 4 Комунікаційні інструменти організаційних взаємодій в Університеті. Освітні ресурси Університету**

Обліковий запис @mipolytech.education і його використання для доступу до комунікаційних інструментів та навчальних ресурсів Університету. Календар і довідник адрес у електронній пошті. Використання ресурсів Microsoft Office. Центр командної роботи Microsoft Teams та його можливості. Команда студентської групи в Microsoft Teams. Отримання доступу до спеціалізованого програмного забезпечення. Правила технічної підтримки та консультування з інформаційно-комунікаційних технологій. Система управління



навчанням Moodle. Тренінг з доступу та навігації в системі Moodle. Навчально-методичне забезпечення дисциплін та користування ним в системі Moodle. Організація поточного та підсумкового контролю в системі Moodle. Освітні ресурси, доступні у Центрі командної роботи Microsoft Teams: чат, дзвінки, розклад занять у прив'язці до календаря. Репозитарій та його використання. Доступ до Research4Life, інших відкритих платформ та бібліотек. Рекомендована література в силабусах і доступ до неї. Правила інформаційної безпеки в Університеті та в Групі METINVEST. Тренінг з доступу та навігації основних інформаційних ресурсів.

### **Тема 5 Організація освітнього процесу в Університеті**


Учасники освітнього процесу. Права та обов'язки здобувачів освіти. Ступені та кваліфікації, документи про освіту в Університеті, підстави присудження та скасування рішення про присудження ступеню та кваліфікації. Освітні програми, графіки освітнього процесу, освітні компоненти. Індивідуальна освітня траєкторія та інструменти її формування. Порядок реалізації права на вибір дисциплін, тем курсових робіт, науково-дослідних проєктів та кваліфікаційних робіт. Силабуси освітніх компонентів та доступ до них. Організація тренінгових сесій на активах Групи METINVEST. Система оцінювання результатів навчальної діяльності: джерела інформації та правила виставлення оцінок. Рейтинг студентів та принципи його формування. Участь студентів в управлінні якістю освіти. Інструментарій заохочення і мотивації до покращення навчальних досягнень в Університеті. Формування запитів на довідки з місця навчання та довідки до територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки. Студентські квитки.

### **Тема 6 Академічні політики: етична, доброчесності, антикорупційна, розв'язання конфліктів**

Кодекс етики Групи METINVEST та правила етичної поведінки в Університеті. Підписання декларації про приєднання до етичного кодексу. Прояви академічної недоброчесності та їхні наслідки для навчання, оцінювання та отримання документів про освіту. Антикорупційна політика Університету. Конфлікти, які стосуються питань етики, доброчесності та корупції і порядок їхнього розв'язання. Комунікації з врегулювання конфліктів. Тренінг з практичними ситуаціями.

### **Тема 7 Сучасні напрямки розвитку предметної сфери. Освітня програма, формування індивідуальної освітньої траєкторії**

Тенденції розвитку об'єктно-предметної сфери діяльності за профілем спеціальності та освітньої програми. Огляд ринку праці



України та регіонів, кадрова потреба та кадровий резерв фахівців Групи МЕТІНВЕСТ у цій сфері. Нові технології, знання, навички фахівців за конкретною освітньою програмою. Перспективи професійної спеціалізації та міждисциплінарності у професійній діяльності. Проблематика операційних покращень в предметній сфері.

Основні параметри профілю освітньої програми. Відображення в освітній програмі вимог ринку праці та запитів роботодавців. Знайомство з гарантом та проєктною командою програми. Сторінка програми на сайті університету. Характеристика обов'язкових освітніх компонентів програми, огляд вибіркового компонентів. Основні методи навчання. Рекомендації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Практикум з реалізації права вибору дисциплін на поточний навчальний рік. Наукова діяльність за програмою. Вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт. Напрями взаємодії студентів з викладачами, гарантом програми, завідувачем кафедри, куратором, деканатом тощо.

### **Тема 8 Гнучкі навички в організації та самоорганізації освітньої діяльності**

Сучасне бачення результативного фахівця в аспекті сполучення hard та soft-skills. Основні гнучкі навички у вимогах роботодавців за умов сьогодення. Навички системного та критичного мислення, управління часом, роботи в команді, інформаційної культури та безпеки. Самоменеджмент у навчанні та кар'єрному розвитку. Вартісне мислення та постановка цілей в навчанні та кар'єрі. Соціальна відповідальність громадянина, професіонала, працівника за умов сьогодення.

### **Тема 9 Студентське самоврядування**

Участь у студентському самоврядуванні, інструменти студентського самоврядування в організації освітньої діяльності, розв'язанні конфліктів.

### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

#### 3.1 Розподіл обсягу тренінгу за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л, ГК	Т	Лаб	СРС
1.	Вхідний інструктаж з охорони та безпеки праці в Університеті та на активах Групи МЕТІНВЕСТ	3	1			2
2.	Перспективи розвитку гірничо-металургійного бізнесу за умов сьогодення і виклики кадрового розвитку.	3	1			2
3.	Університетська освіта в системі управління персональним професійним та кар'єрним розвитком	4	2			2
4.	Комунікаційні інструменти організаційних взаємодій в Університеті. Освітні ресурси Університету	6		2		4
5.	Організація освітнього процесу в Університеті	8	2	2		4
6.	Академічні політики: етична, доброчесності, антикорупційна	4	2			2
7.	Сучасні напрямки розвитку предметної сфери. Освітня програма, формування індивідуальної освітньої траєкторії	5	2			3
8.	Гнучкі навички в організації та самоорганізації освітньої діяльності	5		2		3
9.	Студентське самоврядування	5		2		3
10.	Підсумкове тестування	2		2		
<b>Усього годин</b>		<b>45</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

Тут і далі: Л – лекції, ГК – групові консультації, Т – тренінгові заняття.

#### 3.2 Перелік лабораторних робіт

Відсутні

#### 3.3 Перелік розрахункових, аналітичних, графічних та ін. індивідуальних завдань

Відсутні

## 4 ПІДХОДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Складові оцінювання успішності для здобувачів освіти за освітніми програмами, в яких вивчення компоненту є обов'язковим

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Підсумкове тестування	100
<b>Всього поточна / підсумкова успішність (О)</b>	<b>100</b>

### 4.2 Порядок визначення підсумкової оцінки

– тренінг завершується підсумковим тестування за всіма навчальними матеріалами;

– оцінка за тренінг визначається як оцінка за підсумкове тестування;

– тренінг вважається успішно складеним а здобувач освіти – таким, що не має заборгованості з цього освітнього компоненту, якщо до моменту завершення екзаменаційної сесії він набрав мінімум 60 балів;

– в разі, якщо за результатами підсумкового тестування здобувачу освіти не вдалося отримати 60 балів, то у позасесійний час, відведений під ліквідацію академічної заборгованості, такий здобувач освіти має перескласти підсумкове тестування, яке і слугуватиме основою для підсумкової оцінки успішності з освітнього компоненту; в разі неуспішності складання дисципліни у термін, призначений для ліквідації академічної заборгованості, здобувачу освіти не визнаються кредити ЄКТС з даного освітнього компоненту;

– в разі, якщо здобувач вищої освіти отримує 60 балів і вище, йому виставляється оцінка «зараховано», в іншому випадку – «не зараховано».

– Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

### 4.3 Підходи до визнання та перезарахування кредитів/ результатів навчання за попередніми рівнями освіти

Процедури визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, до даного освітнього компоненту не застосовуються.

### 4.4 Підходи до визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті

Процедури визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках неформальної та інформальної освіти, до даного освітнього компоненту не застосовуються.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА


### Базові

- 1 Положення про організацію освітнього процесу в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». URL: [Нормативні документи - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic/policies)
- 2 Положення про організацію наукової та науково технічної діяльності. URL: [Нормативні документи - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic/policies)
- 3 Правила внутрішнього розпорядку у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». URL: [Нормативні документи - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic/policies)
- 4 Кодекс Етики Групи МЕТІНВЕСТ. URL: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic/policies)
- 5 Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» URL: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic/policies)
- 6 Антибулінгова політика Університету: План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, Порядок реагування на доведені випадки булінгу в Університеті. URL: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic/policies)
- 7 Положення про студентське самоврядування в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». [Положення-про-студентське-самоврядування МІП.pdf \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic/policies)
- 8 Положення про порядок та процедури врегулювання конфліктів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». [Положення-врегулювання-конфліктів-2022.pdf \(metinvest.university\)](https://metinvest.university/uk/academic/policies)

## 5 АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові



повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.

- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university)