

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«ФАХОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ДІЛОВОГО  
ТА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ»**

Затверджено на засіданні кафедри  
мовних та гуманітарних дисциплін  
Протокол № 1 від «05» вересня 2023 р.

Запоріжжя 2023



## УКЛАДАЧ(І):

1. Довгаль Ірина, викладач іноземної мови, старший викладач кафедри мовних та гуманітарних дисциплін.
2. Варех Нонна В'ячеславівна кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін.

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

Надія РАГУЛІНА

## УЗГОДЖЕНО:

Керівник департаменту  
з навчальної роботи

Наталія ТОРОПЧЕНКО

Керівник департаменту  
управління якістю освіти  
та міжнародних проєктів

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Гарант освітньо-професійної  
програми «Аудит та консалтинг  
безпеки праці»

Олег КРУЖИЛКО



## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

### **Актуальність, теоретична та практична значущість вивчення навчальної дисципліни.**

На сучасному етапі розвитку суспільства вивчення іноземної мови набуло особливого значення для фахівців у різних сферах діяльності. Вивчення іноземних мов має велике значення для підготовки фахівців міжнародного рівня та для отримання доступу до сучасних технологій.

Метою освоєння дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування» за ОПП «Аудит та консалтинг безпеки праці» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного усного і письмового спілкування, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами з аудиту та консалтингу у сфері охорони праці та цивільної безпеки.

Програма дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування» орієнтована на набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики, перекладу з іноземної мови текстів, пов'язаних з поняттями, нормами і правилами, які спрямовані на забезпечення безпеки праці.

#### **Застереження щодо рівня попередніх знань.**

1. наявність практичних навичок читання та розуміння англомовних текстів;
2. знання мовленнєвого матеріалу, набутого в попередні роки вивчення іноземної мови в навчальних закладах;
3. наявність базових знань граматичної структури англійської мови, зокрема розуміння побудови речення, особливостей використання вищо-часових форм дієслова тощо;
4. наявність умінь висловлюватись відповідно до певної ситуації або у зв'язку з прочитаним, почутим, побаченим.

#### **Результати навчання та їхня відповідність ОПП.**

- 1 спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності;
- 2 здатність спілкуватися іноземною мовою;
- 3 засвоєння базової англомовної термінології;

- 4 здійснювати спілкування в межах тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- 5 ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.

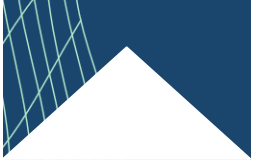
*Таблиця відповідності програмних результатів вивчення дисципліни компетентностям та програмним результатам, визначеним освітніми програмами, для яких ця дисципліна є обов'язковою*

<b>ОПП</b>	<b>Компетентності</b>	<b>ПРН</b>
ОПП «Аудит та консалтинг безпеки праці» (спеціальність 263 Цивільна Безпека)	K02.Здатність спілкуватися іноземною мовою.	РН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

**Мова освітнього процесу:** англійська, українська.

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Форми та методи навчання.** Освітній процес будується як комбінація проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання граматичних та лексичних навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки, кросворди тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів. Ефективним є застосування роботи студентських груп і активних методів навчання, а саме: різноманітних рольових ігор, імітаційних ігор, обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація; ділова гра. Окрім роботи на цих заняттях здобувачам необхідно виконати індивідуальні граматично-лексичні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (по сукупності виконання поточних контрольних точок) та іспиту.



## 2. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

*Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітньо-професійної програми «Аудит та консалтинг безпеки праці»*

### **Змістовий модуль 1.**

#### **Organizational aspects of Occupational safety and health.**

**Theme 1. Occupational safety and health.** Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 2. Concepts in the Safety Profession.** Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 3 . Terms in the Safety Profession.** Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 4. Job Titles of Individuals Performing Occupational Safety and Health Activities.** Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 5. Types of dangers.** Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 6. Briefings(instructions) on labor protection issues.** Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 7. Internship (duplication) and admission of employees to work.** Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 8. Basics of physiology and occupational hygiene.** Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

**Theme 9. Prevention of injuries and occupational diseases.** Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.



## **Змістовий модуль 2. Essentials of health and safety at work.**

### **Theme 1. Workplace safety tips.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 2. Air of the Labour Zone.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 3. Machinery safety.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 4 . Noise.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 5. Vibration.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 6. Industrial lighting.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 7. Electrical safety.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 8. Fire safety.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### **Theme 9. The main principles of First Aid.**

Work skills. Vocabulary. Grammar. Pronunciation. Reading and listening. Writing. Functional language.

### 3. ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### а. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

для ОПП «Аудит та консалтинг безпеки праці»

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Organizational aspects of Occupational safety and health.						
1.	Theme 1. Occupational safety and health.	14	-	6	-	8
2.	Theme 2. Concepts in the Safety Profession.	14	-	6	-	8
3.	Theme 3. Terms in the Safety Profession.	14	-	6	-	8
4.	Theme 4. Job Titles of Individuals Performing Occupational Safety and Health Activities.	14	-	6	-	8
5.	Theme 5. Types of dangers.	14	-	6	-	8
6.	Theme 6. Briefings (instructions) on labor protection issues.	14	-	6	-	8
7.	Theme 7. Internship (duplication) and admission of employees to work.	12	-	4	-	8
8.	Theme 8. Basics of physiology and occupational hygiene.	12	-	4	-	8
9.	Theme 9. Prevention of injuries and occupational diseases.	12	-	4	-	8
<b>Усього годин за змістовним модулем 1.</b>		<b>120</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Essentials of health and safety at work.						
10.	Theme 1. Workplace safety tips.	14		6		8
11.	Theme 2. Air of the Labour Zone.	14		6		8
12.	Theme 3. Machinery safety.	14		6		8
13.	Theme 4. Noise.	14		6		8
14.	Theme 5. Vibration.	14		6		8
15.	Theme 6. Industrial lighting.	14		6		8
16.	Theme 7. Electrical safety.	14		6		8
17.	Theme 8. Fire safety.	12		4		8
18.	Theme 9. The main principles of First Aid.	10		5		5
<b>Усього годин за змістовним модулем 2.</b>		<b>120</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>69</b>
<b>Усього годин</b>		<b>240</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>141</b>

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

**в. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами в разі вибору даної дисципліни як елементу індивідуальної освітньої траєкторії**

*Для варіанту тривалості семестру 16 тижнів*

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1.</b> Organizational aspects of Occupational safety and health.						
1.	Theme 1. Occupational safety and health.	14	-	6	-	8
2.	Theme 2. Concepts in the Safety Profession.	14	-	6	-	8
3.	Theme 3. Terms in the Safety Profession.	14	-	6	-	8
4.	Theme 4. Job Titles of Individuals Performing Occupational Safety and Health Activities.	14	-	6	-	8
5.	Theme 5. Types of dangers.	14	-	6	-	8
6.	Theme 6. Briefings (instructions) on labor protection issues.	14	-	6	-	8
7.	Theme 7. Internship (duplication) and admission of employees to work.	12	-	4	-	8
8.	Theme 8. Basics of physiology and occupational hygiene.	12	-	4	-	8
9.	Theme 9. Prevention of injuries and occupational diseases.	12		4		8
<b>Усього годин за змістовним модулем 1.</b>		<b>120</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

*Для варіанту тривалості семестру 17 тижнів*

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 2.</b> Essentials of health and safety at work.						
1.	Theme 1. Workplace safety tips.	14		6		8
2.	Theme 2. Air of the Labour Zone.	14		6		8
3.	Theme 3. Machinery safety.	14		6		8
4.	Theme 4. Noise.	14		6		8
5.	Theme 5. Vibration.	14		6		8
6.	Theme 6. Industrial lighting.	14		6		8
7.	Theme 7. Electrical safety.	14		6		8
8.	Theme 8. Fire safety.	12		4		8
9.	Theme 9. The main principles of First Aid.	10		5		5
<b>Усього годин за змістовним модулем 2.</b>		<b>120</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>69</b>
<b>Усього годин</b>		<b>240</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>141</b>





**а. Перелік лабораторних робіт**  
Лабораторні роботи не передбачаються

№ з/п	Назва або опис змісту лабораторної роботи
•	-
•	-

**б. Перелік розрахункових, аналітичних, графічних та ін. індивідуальних завдань**

№ з/п	Опис індивідуального завдання
•	Написання реферату, створення комп'ютерної презентації.
•	-
•	-

## 10. ПІДХОДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**а. Складові оцінювання успішності для здобувачів освіти за освітніми програмами, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим**

*Для ОПП «Аудит та консалтинг безпеки праці»*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
<b>I семестр</b>	
Робота на практичних заняттях	60
Виконання індивідуальних граматично-лексичних завдань	20
Модульні контрольні роботи	20
<b>Всього поточна/ підсумкова успішність (O<sub>1</sub>)</b>	<b>100</b>
<b>II семестр</b>	
Робота на практичних заняттях	60
Виконання індивідуальних граматично-лексичних завдань	20
Модульні контрольні роботи	20
<b>Всього поточна/ підсумкова успішність (O<sub>2</sub>)</b>	<b>100</b>
<b>Іспит (I)</b>	<b>100</b>



## **б. Порядок визначення підсумкової оцінки**

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент при виді підсумкового оцінювання «залік» здобувачам освіти за програмою «Аудит та консалтинг безпеки праці» розраховується наступним чином:

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, якщо він завершується заліком, визначається як сума балів поточної успішності протягом семестру, якщо здобувач вищої освіти виконав основні види навчальної роботи, передбачені силабусом або робочою програмою, та отримав підсумковий бал за модуль не менше 60 балів.

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, якщо він завершується іспитом, визначається як середня з двох оцінок: за поточну успішність (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І)  $ПО = (О+І)/2$  В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту.

- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

## **с. Підходи до визнання та перезарахування кредитів/результатів навчання за попередніми рівнями освіти.**

В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом ([Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf \(metinvest.university\)](http://metinvest.university)).

## **д. Підходи до визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті**

1. Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання);

2. Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.

3. Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних



робот за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час іспиту (заліку)

## 11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### *Базові*

1. Levchenko O. Labour Protection and Civil Defense [Electronic resource] : textbook for undergraduate students / O. Levchenko, O. Polukarov, O. Arlamov, Y. Polukarov, O. Zemlyanska ; Electronic text data (1 file: 3,28 Mb). Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. 352 p. URL: [Levchenko-et-al Labour-Protection-and-Civil-Defense\\_Textbook.pdf \(kpi.ua\)](http://kpi.ua/Levchenko-et-al_Labour-Protection-and-Civil-Defense_Textbook.pdf)
2. Tkachuk K. N. Occupational Health Management: Textbook / K. N. Tkachuk, Y. O. Molchak, S. F. Kashtanov and others. Lutsk : 2012. 287 p.
3. Tkachuk K. N. Psychology of Labour and its Safety: Textbook / K. N. Tkachuk, G. S. Kulda, S. F. Kashtanov et al. Khmelnytsky : 2011. 135 p.
4. Tretyakov O. V. Labour Defense: A Manual on a Test Complex on CD / O. V. Tretyakov, V. V. Zatsarniy, V. L. Bezonyj ; Ed. K. N. Tank. K. : Knowledge, 2010. 167 p

### *Додаткові*

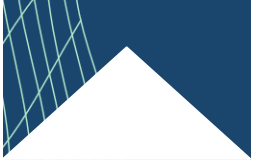
1. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. Київ: Освіта, 2010.
2. Воробйова Г.В. Ділова англійська мова. Київ: Центр учбової літератури, 2012.
3. Зінов'єва Л.О. Усі фрази та діалоги англійської мови. Х.: Торсінг плюс, 2016. 352с.

### *Web-ресурси*

<https://grammarway.com/ua>

<https://learn-english.net.ua>

<https://uk.wikipedia.org>



## АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

1. Шахрайство та плагіат заборонені.
2. Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
3. Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
4. Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
5. Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](http://metinvest.university)