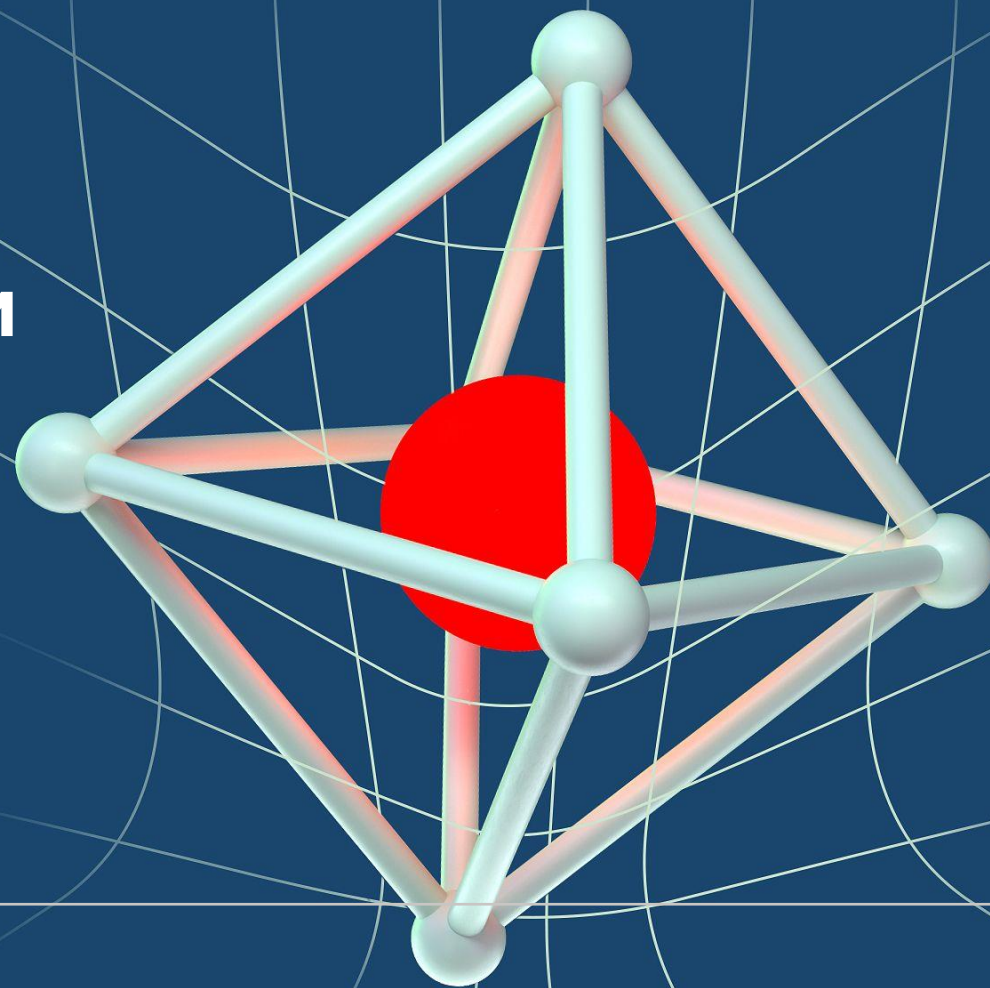


Недоліки і пріоритети забезпечення якості освіти



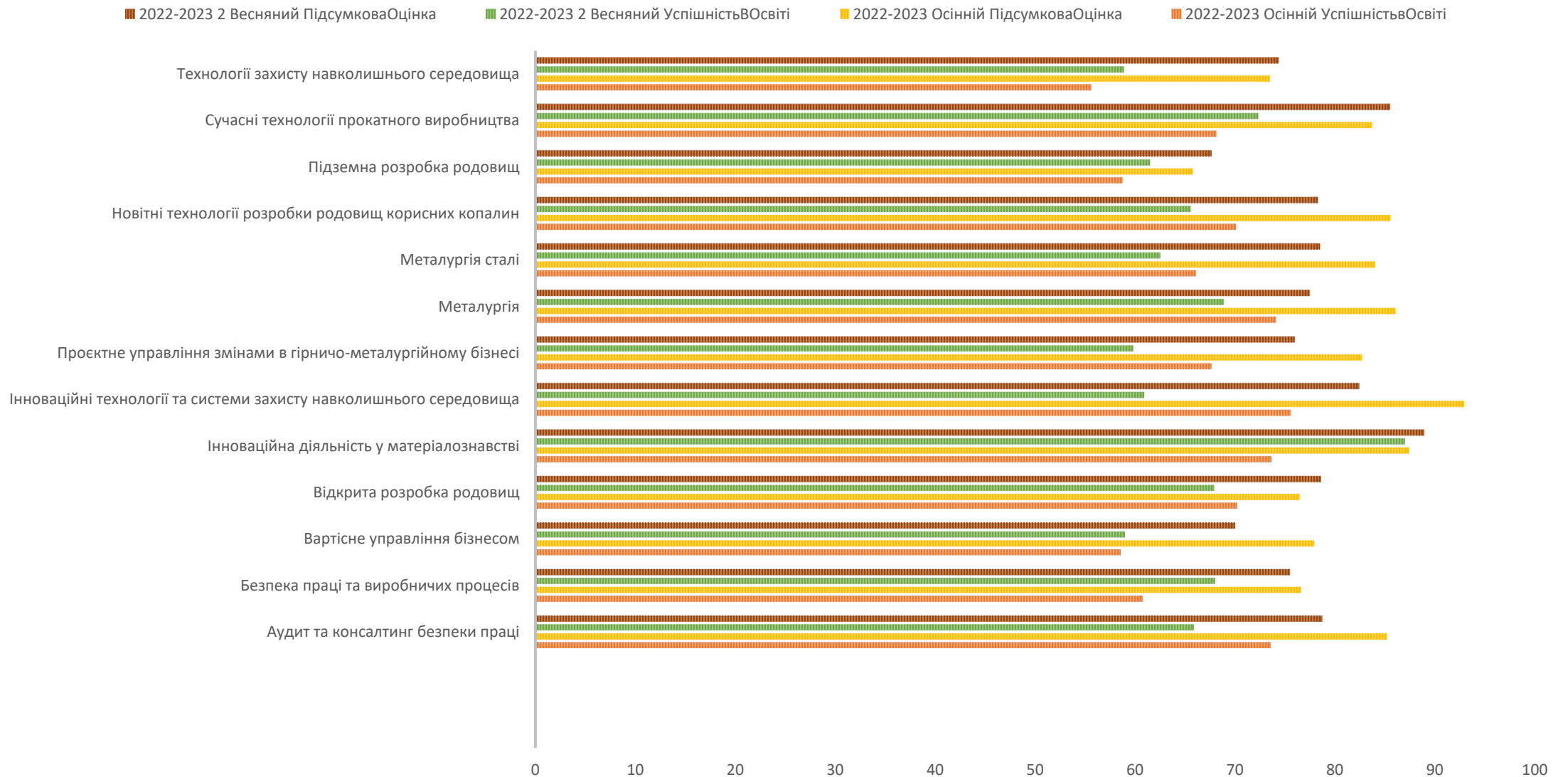
Успішність за осінній семестр, 2022-2023 н.р.

Назва ОПП	2022-2023 Осінній					
	Бакалаври		Бакалаври Прискорені		Магістри	
	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумков а Оцінка
Гірничо-металургійний факультет						
Аудит та консалтинг безпеки праці					73,58	85,19
Безпека праці та виробничих процесів	60,77	76,56				
Вартісне управління бізнесом	58,03	76,97	59,10	78,86		
Відкрита розробка родовищ	57,92	71,88	82,51	81,03		
Інноваційна діяльність у матеріалознавстві					73,64	87,40
Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища					75,55	92,91
Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі					67,65	82,70
Металургія	62,88	82,11	85,30	90,00		
Металургія сталі					66,09	83,98
Новітні технології розробки родовищ корисних копалин					70,10	85,54
Підземна розробка родовищ	58,96	65,64	58,56	65,83		
Сучасні технології прокатного виробництва					68,14	83,67
Технології захисту навколишнього середовища	55,62	73,50				
Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій						
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології в металургії та гірництві	58,81	80,60	57,32	68,03		
Бізнес-аналітика	68,65	82,00				
Бізнес-процеси та операційна ефективність					73,81	85,82
Інтелектуальні системи управління в гірничо-металургійному виробництві					71,16	85,46
Комп'ютерне конструювання мехатронних систем					89,55	90,99
Комп'ютерні науки	64,10	78,31	58,02	78,62		
Комп'ютерні науки та цифровий інтелект					68,63	82,09
Мехатроніка у гірничо-металургійному комплексі	57,81	83,14	57,98	65,89		

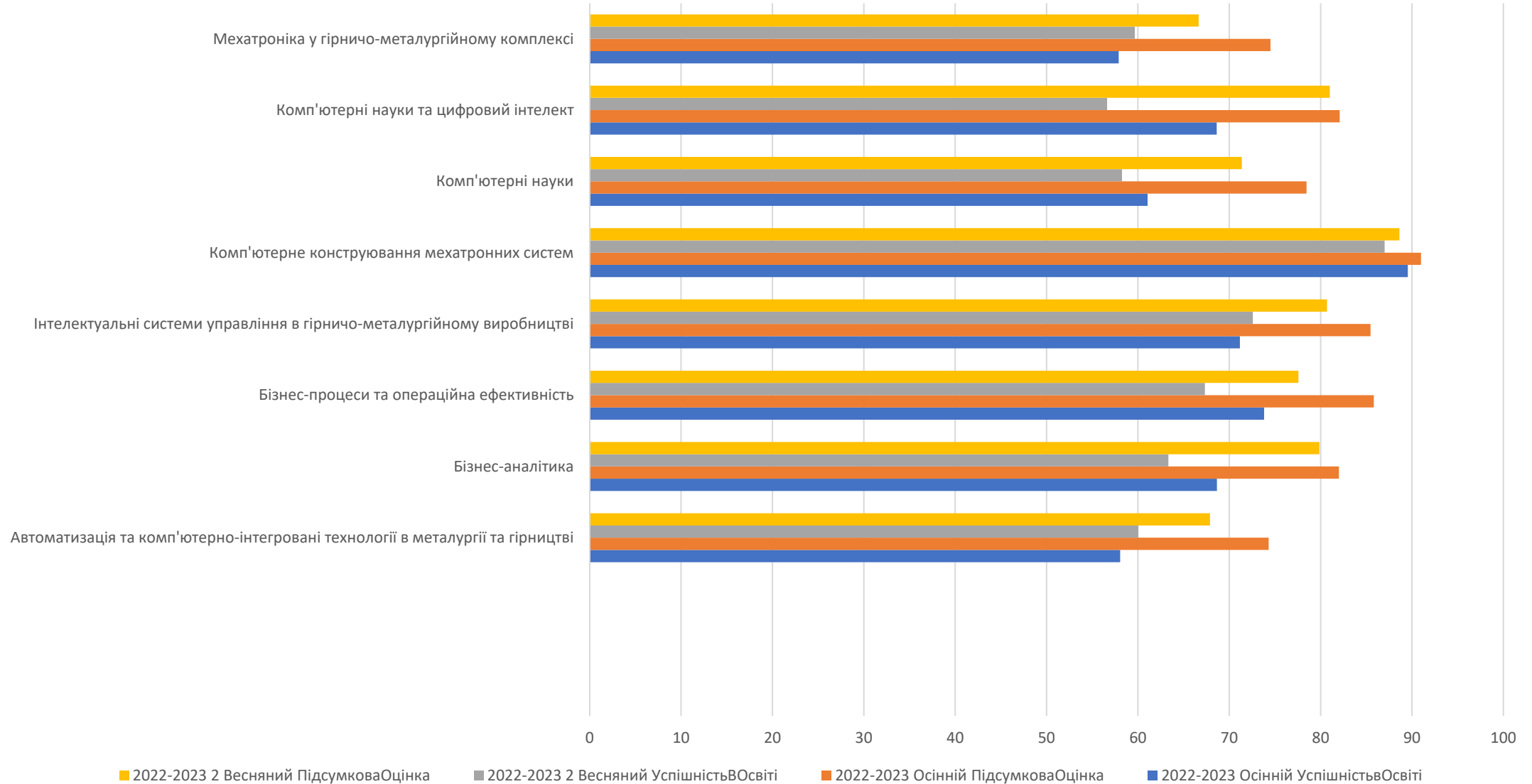
Успішність за весняний семестр, 2022-2023 н.р.

Назва ОПП	2022-2023 Осінній					
	Бакалаври		Бакалаври Прискорені		Магістри	
	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумкова Оцінка	Успішність в Освіті	Підсумков а Оцінка
Гірничо-металургійний факультет						
Аудит та консалтинг безпеки праці					65,90	78,73
Безпека праці та виробничих процесів	68,00	75,50				
Вартісне управління бізнесом	60,00	72,26	58,00	67,74		
Відкрита розробка родовищ	59,00	72,60	76,80	84,60		
Інноваційна діяльність у матеріалознавстві					87,00	88,93
Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища					60,91	82,42
Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі					59,84	75,96
Металургія	58,20	68,96	79,50	86,00		
Металургія сталі					62,52	78,50
Новітні технології розробки родовищ корисних копалин					65,57	78,29
Підземна розробка родовищ	66,00	73,17	57,00	62,14		
Сучасні технології прокатного виробництва					72,33	85,52
Технології захисту навколишнього середовища	58,88	74,38				
Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій						
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології в металургії та гірництві	60,33	73,64	59,74	62,13		
Бізнес-аналітика	63,33	79,86				
Бізнес-процеси та операційна ефективність					67,33	77,58
Інтелектуальні системи управління в гірничо-металургійному виробництві					72,58	80,70
Комп'ютерне конструювання мехатронних систем					87,00	88,62
Комп'ютерні науки	57,86	74,46	58,67	68,29		
Комп'ютерні науки та цифровий інтелект					56,63	81,01
Мехатроніка у гірничо-металургійному комплексі	62,00	68,62	57,33	64,67		

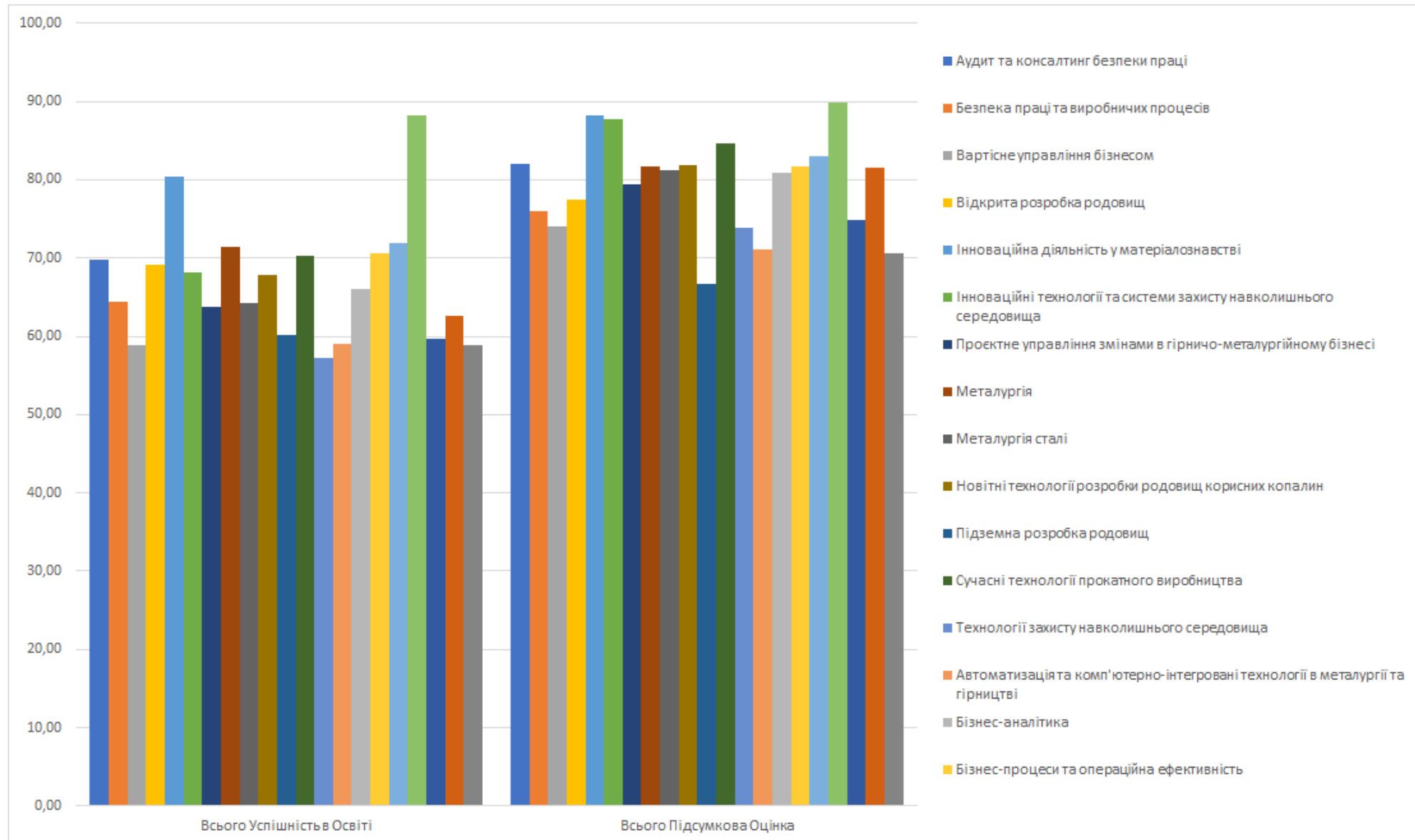
Успішність студентів гірничо-металургійного факультету



Успішність студентів факультету автоматизації виробництва та цифрових технологій



Успішність студентів за 2022-2023 н.р.



Узагальнення досвіду реалізації ОП: позиція викладачів та гарантів

Проблема	Що зроблено для її вирішення
недостатній рівень прикладної спрямованості розгляду окремих питань в рамках ОК	активізовано роботу з Групою METINVEST з формування портфелю кейсів
необхідність підвищення кваліфікації викладачів відповідно до специфічного профілю дисципліни або підвищення педагогічної майстерності	розроблено план підвищення кваліфікації за рахунок Університету – навести подане в бюджет 2024 року
Недостатній досвід користування Moodle	організовано систематичне навчання використанню системи як внутрішньоуніверситетській захід з підвищення кваліфікації з видачею сертифікатів
Недостатня інтенсивність залучення гостьових фахівців до викладання	запрошено в якості гостьових викладачів / тренерів представників ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ»
недостатній рівень підготовленості здобувачів освіти	включено до програми фахового вступного випробування блок, пов'язаний із математичними методами та ІТ в цілому

Узагальнення досвіду реалізації ОП: позиція здобувачів освіти

Проблема	Що зроблено для її вирішення
недостатня гнучкість в реалізації асинхронного способу організації навчання	в оперативному порядку забезпечено асинхронність виконання контрольних точок
неоднорідність у кількості контрольних точок	уніфіковано вимоги щодо кількості контрольних точок
проблеми з організацією документообігу зі здобувачами освіти	перехід з 2023 року на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів
недостатня обізнаність у механізмах формування рейтингу студентів	додаткові групові консультації, включення відповідного матеріалу до змісту Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту».

Узагальнення досвіду реалізації ОП: позиція служби управління якістю

Проблема	Що зроблено для її вирішення
вади обґрунтування змісту Матриць відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання та компетентностям	після експертиз з боку департаменту управління якістю освіти переглянуті матриці
різномірність формулювання особливостей реалізації ОП та профілю матеріально-технічної бази в єдиному освітньому середовищі Університету	від адміністрації запропоновано уніфіковані підходи для формування відповідних положень опису ОП
недостатній рівень інтернаціоналізації навчання та викладання	<p>Університет увійшов до консорціуму університетів двох заявок за програмою ERASMUS-EDU-2023-CBHE: 1) «Knowledge exchange platform for Cyber Physical Systems integrating academia and industry» (CPS-LUCK, Proposal Number 101129337), «Development and implementation of a national model for dual study programmes in Ukraine» (DUALSTUDUA, Proposal Number 101128449), хоча вказані заявки не отримали необхідної кількості балів для виграшу</p> <p>Укладено меморандуми з Університетами ISMA University of Applied Sciences (Латвія); Софійський університет „Св. Климент Охридски“ (Болгарія); Akademia Górniczo Hutnicza w Krakowie (Польща); Химикотехнологічний і металургічний університет (Болгарія); Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach (Польща); Пловдивський університет „Паисий Хилендарски“ (Болгарія); Montanuniversitaet Leoben (Австрія)</p> <p>Внесено зміни до Положення про організацію освітнього процесу щодо використання інструментів інтернаціоналізації на ОП і окремими викладачами</p>

Покращення виявлення потреб учасників освітнього процесу

Здобувачі освіти

- Доповнення переліку питань Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти блоками щодо частоти та результативності психологічної підтримки
- Проведення фінального моніторингу для випускників (за видозміненим опитувальником)

НПП та ін. співробітники

- Виявлення запиту на матеріально-технічне забезпечення (зав. кафедри)
- Оновлення потреби у ПЗ (Гальченко В.)
- Оновлення планів підвищення кваліфікації та бюджетування відповідних витрат
- Складення плану підготовки навчальних видань
- Проведення рейтингування викладачів (Мойсеєнко К.)

Перспективні пріоритети в забезпеченні якості вищої освіти

Посилення використання інструментів інтернаціоналізації в ході реалізації ОП;

Завершення побудови системи комунікації з випускниками ОП та моніторингу їх професійної траєкторії та кар'єрного зростання.

Подальша розбудова системи підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують реалізацію ОП, за рахунок Університету;

Подальший розвиток комплексу освітніх ресурсів, зокрема збільшення кількості підписок на сучасні видання в бібліотеці Kortext;

Подальша автоматизація процесів освітніх та адміністративних взаємодій в Університеті;

Створення спільно з Групою METINVEST правових та організаційних механізмів безпечного використання службової інформації освітньому процесі;

Створення власного комплексу навчальних та навчально-методичних видань, які відповідають кращим зразкам і світовим стандартам.

Розвиток навчання заснованого на дослідженні.

Популяризація ОП на відкритому ринку освітніх послуг